

Visionerne handler om tilgængelighed, engagement, mangfoldighed, sammenhæng og effektivitet. Nøgleord er bl.a. levende lokalsamfund, frihed til forskellighed og rum for initiativer. En vigtig målsætning er styrkelse af uddannelsesområdet. Følgende formulering er særligt interessant: "Læringsmiljøer tilrettelægges på en måde, så børn og unges læring udfordres optimalt af relevante niveauer og forløb. Der skal være fokus på børn med forskellige behov". Dette er en udtalelse, SaSA er meget enig i, og som er i god tråd med vores før nævnte fokuspunkter.

Grobunden er altså lagt for et godt fremtidigt samarbejde mellem den nye kommunes ledelse og skolebestyrelserne.

En afgørende forudsætning for ovenstående er dog økonomien. Uden tilstrækkelige tildelinger vil værdier, visioner og målsætninger ikke være meget værd. Samtidig er en reel decentral styring af skolerne utopi, hvis der ikke skabes et økonomisk råderum til at prioritere indsatsområder og til at højne kvaliteten på de enkelte skoler.

Christian Blaschke

Stomp og drama

4., 5. og 6. klasserne havde skemafridag torsdag den 13. oktober.

Der var fire forskellige ting at vælge imellem:

Mad, rap og dans, stomp og drama og illustration.

Vi var nogle stykker her inde fra 6.y, der valgte stomp og drama, så det er det, vi vil fortælle om!

Vi startede dagen med at gå over i gymnastiksalen sammen med alle de andre fra 4., 5. og 6. klasserne. Vi fik nogle numre og blev delt op i hold.

Vi kom ud til nogle forskellige ting at spille på. For eks. plastikposer, spande og skamler, hvor man kunne slå med avispirruller, jernstænger, pinde, marakas og meget mere.

Da vi havde øvet os på at spille på alle mulige ting, blev vi delt op i 4 hold. Så skulle vi øve nogle forskellige steder i de forskellige grupper, så vi kunne vise det for alle de andre næste dag.

Det var en sjov og spændende dag.

Kenneth, Jesper og Carina 6. y

Kalender

Dec.: 08. SFO julefrokost 1. kl.

09. Åbent hus 0. y

Jan.: 11. SFO forældremøde

Dec.: 14. SFO julefrokost 2. kl

15. SFO julefrokost 3. kl