

Opfølgning på UMV – (til punktet ”trivsel” på skolebestyrelsesmødet d. 25/4 06)

Det psykiske undervisningsmiljø

Status på de 10 elever med jævnlige mobbeoplevelser.

- bearbejdes i første omgang på klasseniveau – med inddragelse af klasseforældreråd.

PH kontakter klasselærere i de 10 elevers klasser m.h.p. tilbagemelding på iværksatte initiativer.

Indlæringsmiljøet

- Eleverne efterspørger mere praktisk/kreativt i den daglige undervisning, men savner også noget praktisk/kreativt i forhold til ønske om ”skemafri uge”

PH overvejer, om der afsættes ”skemafri uge” i kommende skoleår.

- 50% af eleverne giver udtryk for, at de oplever, at de har mange lektier.

Vi forespørger i 5. og 6. klasse om eleverne finder behov for oprettelse af lektiecafe.

Det fysiske undervisningsmiljø

- Eleverne giver i nogen grad udtryk for utilfredshed med borde og stole – vi vurderer at noget af problemet relaterer sig til om borde og stole er indstillet rigtigt og rettidigt.

Vi udarbejder en plan, så vi sikrer, at alle borde/stole indstilles individuelt senest med udgangen af 2. skoleuge i hvert skoleår. Herefter skal eleverne selv gøre opmærksom på opståede problemer/indstillingsbehov.

- Eleverne giver udtryk for, at de mangler gode steder at gå hen, når de har behov for koncentration og fordybelse.

Vi får udarbejdet en oversigt over mulige arbejdspladser til formålet. (SN forelægger oversigten på næste Sikkerhedsgruppemøde).

Det æstetiske undervisningsmiljø

- Eleverne finder toiletterne ulækre – primært de våde/beskidte håndklæder.

Forslag: Aftørringsservietter/sæbebeholdere

PH arbejder videre med henblik på en permanent løsning (Aftørringsservietter indført på toiletterne pr. primo februar)