



Trivsels- og antimobbepolitik

Formål med skolens trivsels- og antimobbepolitik

Vi tilstræber optimal trivsel for alle. Som følge heraf kan mobning ikke accepteres, hvorfor personale og elever skal oplyses om skolens trivsels- og antimobbepolitik.

Trivsel

Eleven føler sig som en del af fællesskabet. Eleven føler sig tryk, er glad for at gå i skole, er positiv og får passende udfordringer – fagligt som socialt. Eleven bliver behandlet med respekt, ligeværdighed. Eleverne accepterer hinandens meninger og forskelle.

Mobning

Længerevarende tilstand af forfølgelse eller udelukkelse fra fællesskabet.

Mobning kan være:

- Fysisk (fx blive slået)
- Psykisk (fx blive truet)
- Materielt (fx få ødelagt sine ting)
- Socialt (fx blive holdt udenfor)
- Verbalt (fx blive kaldt øgenavne)
- Digitalt (fx tage/dele uønskede billeder, grov omgangstone på de sociale medier)

Forebyggelse af mobning

Forebyggelse foregår på to fronter: dels gennem oplysning og opdragelse og dels gennem aktiviteter, som modvirker mobning.

Eleverne skal være bevidste, om de forskellige roller, man kan have, når mobning finder sted, så de aktivt kan hjælpe med at bekæmpe mobning, herunder udarbejde en sund kultur på sociale medier.

Eleverne inddrages i arbejdet med at fremme sociale trivsel.

Trivsel tages op i klassen efter behov. Oplysning om mobning. Eleverne er med til at udarbejde klasseregler for at gavne trivslen.

Forældrene inddrages i arbejdet med at fremme social trivsel.

Forældrene er med til at godkende klasseregler.

Arrangementer for klassen er tilrettelagt af forældreråd. Opfordring til at invitationer gælder alle klassens elever – eller drenge/piger.

Opfordring til at lave legeaftaler med alle i klassen på skift.

Samarbejde mellem indskoling og SFO til at fremme trivsel.

Den dagligt kontakt mellem lærer og SFO i dagens løb og ved skoledagens afslutning.

Skole og SFO skal kontakte hinanden ved problemer med elever.

To årlige klassekonferencer med klassens lærere og SFO.

Afdelingsmøder.

Handleplan ved konkret mobning:

Bekæmpelse af mobning.

Det er vigtigt med åbenhed, når mobning foregår. Det skal være almindelig adfærd at blande sig:

- Sige stop
- Kontakte mobbeofferet og hjælpe
- Sige det til en voksen

Der arbejdes med antimobbeværktøjer allerede i Børnehuset.

Eleverne skal opdrages til at påtage sig ansvar for alle og lære konflikthåndtering.

Idékatalog til fremme af trivsel

- Skolen er tilmeldt MOT-projektet.
- Samtaler om trivsel efter behov.
- Samværsregler formuleres i samarbejde med klassen og forældrene. Disse revideres hvert år.
- Hjælp til løsning af konflikter, når de opstår.
- Forskellige materialer/metoder: Ugens stjerne, Trin for trin, cooperative learning, pytkasse eller teambuilding.
- Forældre/barn arrangementer, der fremmer den sociale trivsel og gør det nemmere for forældrene at reagere i tilfælde af problemer. Vi anbefaler 3-4 årlige arrangementer (1 med lærerdeltagelse).
- Forældrerådet er med som aktive medspillere. Forældrerådet stor for arrangementer for elever og forældre.
- Spilleregler for skole/hjem samarbejde, der bevidstgør forældrene om, at det er vigtigt at bakke op om klassen som social helhed.
- Daglig kontakt i indskolingen mellem lærer og SFO-pædagog.
- Lærere arbejder i teams og diskuterer klassens trivsel.
- Trivselsdage. F.eks. spille spil på tværs af klasserne.
- Samvær på tværs. Klassevenner, klippedag, den stor hjælper den lille i frikvarteret.
- Legepatrulje. Større elever sætter lege i gang for de mindre i frikvarteret.
- Mobbepatrulje. Større elever uddannes til at hjælpe med at løse konflikter.
- Synlige gårdvagter. Husk vikar ved sygdom.
- De store børn er opmærksomme på, at de skal være rollemodeller for de mindre børn.
- Eleverne informeres om, hvorledes man hensigtsmæssigt gebærder sig på de sociale medier.

Klasselæreren, gruppepædagogen eller klasseteamet kontaktes om problemet og har flere handlemuligheder

- En samtale med de involverede elever om fakta, årsager og løsninger.
- En aftale indgås.
- Samtale med klassen/klasserne.
- Individuel elevsamtale for at bearbejde adfærden.
- En samtale med forældrene til mobber og offer.
- Møde mellem mobber og offer sammen med forældre. På mødet laves aftaler, der skal gælde både hjemme og i skolen.
- Hvis aftalerne ikke overholdes, kan konsekvensen for mobberen være en tænkepause væk fra skolen.
- I yderste konsekvens kan mobberen bortvises fra skolen.

Udvikling af de ansattes kompetencer i forhold til at fremme social trivsel

Vi vil gerne fremme den fælles viden om handlemuligheder:

- Pædagogisk dag på skolen – med emnet konflikthåndtering.
- Fælles drøftelse på afdelingsmøde samt lærermøde.

- Orientering til alle om de materialer, vi har på skolen (fx på afdelingsmøde). Materialerne opbevares i inklusionsteam-lokalet.

Ressourcepersoner i spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel

Klasselærer, klasseteam, inklusionsteam, skoleleder, sundhedsplejerske, skolepsykolog og evt. børnelinjen.

Offentliggørelse af trivsels- og antimobbepolitikken

- Fremlægges i klasserne.
- Fremlægges på personalemøde, fællesbestyrelsesmøde og forældremøder.
- Lægges ud på hjemmesiden.

Evaluerings af trivsels- og antimobbepolitikken

Trivsels- og antimobbepolitikken evalueres hvert 2. år af en gruppe, der gennemarbejder den grundigt og foreslå ændringer, der forelægges personalemøde og fællesbestyrelsesmøde.

Kompetenceløft i digital dannelse

Personale på Ebberup skole modtager undervisning i digital dannelse og mobning.

Forslag: "Børns Vilkår" eller "Skole og Samfund".

Pædagogisk dag kunne være en mulighed.

Vedtaget på Fællesbestyrelsens møde den 7. september 2020

Kristina Hansen
Formand

Peder Haahr
Skoleinspektør