

# Notat fra skoleudviklingssamtalen Ebberup Skole



## Skoleudviklingssamtaler

Udarbejdet på baggrund af den afholdte skoleudviklingssamtale d. 22. januar 2024

<b>Deltagere</b>	Skoleleder, viceskoleleder, lærer/TR, lærer/AMR, forældrerepræsentant, to elever/UMR, chef for skoler og dagtilbud samt skolekonsulent.
<b>Skolens værdier</b>	Skolen udfordrer børn og unge, så de trives med at blive så dygtige som de kan.
<b>Hvad siger eleverne om skolens undervisningsmiljø?</b>	<p>Det kunne være godt med frisk maling på væggene. Toiletterne trænger til en opfriskning. Vi har gode borde og stole.</p> <p>Vi føler os trygge ved lærerne, de er søde og laver lidt sjovt med os på gangen, de hilser på os. Man kan snakke med dem, hvis man har det lidt svært med sine klassekammerater.</p> <p>Vi pynter skolen til årstider, og det er der noget fællesskab i. Det er fedt, når vi laver noget på tværs af årgange, fordi vi lærer hinanden at kende, og så hilser vi på hinanden ude i skolegården, fordi vi er blevet venner i kraft af et fælles projekt.</p> <p>Nogle føler, at hvis de voksne selv synes det er en god idé, så kan man have medindflydelse, men hvis den voksne ikke synes, det er en god idé, så bliver det ikke taget så alvorligt, de idéer vi kommer med.</p>
<b>Skolens udviklings- og indsatsområder for skoleåret 2023/24</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbejdet med de gode overgange og den lokale sammenhængskraft</li><li>• Fra fravær til aktivt fremmøde</li></ul>

<b>Skolens arbejde med indsatsområderne for skoleåret 2023/24</b>	<p>Arbejdet med gode overgange og lokal sammenhængskraft er fremadrettet mere et fokusområde end et indsatsområde. Den unikke sammensætning af Landsbyordningen – fra vuggestue til 9.klasse giver alle forudsætninger for at være forbilledlige i arbejdet med gode overgange.</p> <p>Skolen bruger det nye fraværssystem, der bidrager til mere ensartet registrering af elevernes fravær. Skole tror på, at teamets øgede opmærksomhed på elevernes fravær betyder, et øget fokus på en tidlig indsats. Skolen har haft en tæt dialog med de familier, hvor der er brug for fælles indsats på, at nedbringe fraværet. Skolen har øget fokus på, at elever inddrages i løsninger omkring fremmøde, så deres perspektiver bringes i spil. Hvis en indsats skal have effekt, er det afgørende, at eleven er medspiller.</p>
<b>Skolens kommende udviklings- og indsatsområder for skoleåret 2024/25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fra fravær til aktivt fremmøde - opbygning af den gode værktøjskasse.</li> <li>• Samarbejdet med omverdenen</li> <li>• Ordblindevenlig skole</li> </ul>
<b>Link til skolens data</b>	<a href="https://uddannelsesstatistik.dk">https://uddannelsesstatistik.dk</a>

Notatet offentliggøres på skolens hjemmeside og drøftes i skolebestyrelse og i elevråd.